

ZESTAW ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH "PADA DESZCZYK".

Witam wszystkie dzieci, które zwykle w przedszkolu uczestniczą w zajęciach logopedycznych w pokoju z BIEDRONKĄ. Witam również te, które mają ochotę pobawić się z nami, bo są ciekawe, na czym zajęcia logopedyczne polegają.

Do ćwiczeń oddechowych należy przygotować:

- kilka małych, wyciętych z papieru "kropelek wody", jeśli nie będą doskonale to nie szkodzi.
- narysowany kwiatek rosnący na trawie,
- słomkę,
- kilka zgniecionych kuleczek z kolorowego papieru (lub serwetki świątecznej)

1. "Podlewamy kwiatek".

Na stole układamy rysunek – śliczny kwiatek. Przez słomkę wciągamy powietrze jak przy picu i przenosimy papierowe kropelki na kwiatek i trawkę.

2. "Taniec kropelek deszczu".

Układamy papierowe kropelki na stole i zdmuchujemy je ze stołu, (można za pomocą słomki).

3. "Mecz".

Siadamy z rodzicem lub rodzeństwem po przeciwległych stronach pustego stołu. Dmuchamy do siebie pojedyncze kulki papieru tak, aby nie spadły z blatu. Można ustawić bramki i starać się strzelić "bramki – dmuchanki". Kiedy kulka doleci na drugi koniec stołu – czy kiedy dmuchamy mocniej, czy słabiej?

4. Zabawa z wierszykiem "Kap kap".

Z dużej szarej chmury wolno deszczyk pada,
kropła za kropelką na parapet spada :
kap, kap, kap, kap, kap ...*

Coraz szybciej deszczu kropelki spadają,
o parapet głośniejsze kropelki stukają :
kap, kap, kap, kap, kap....*

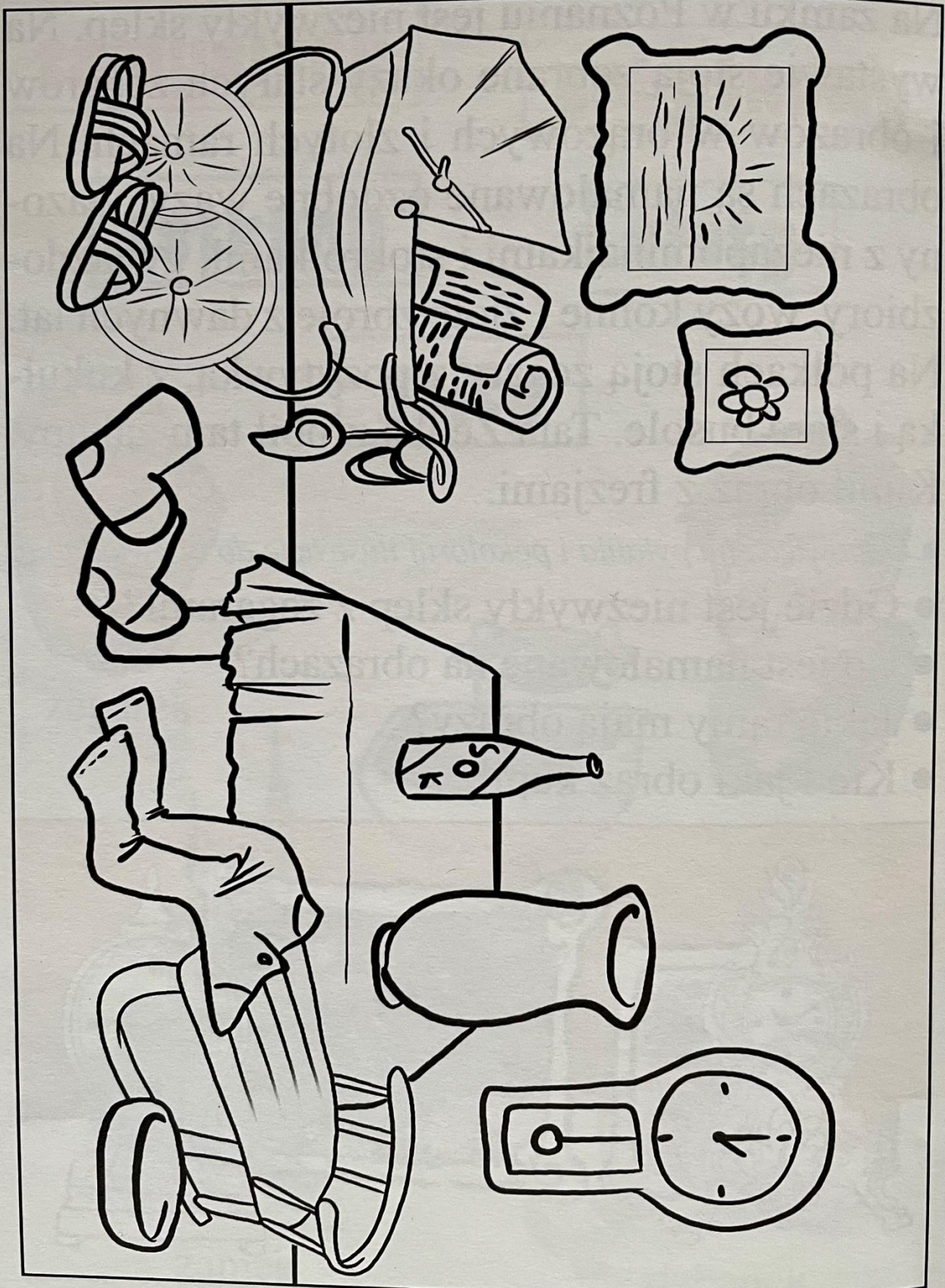
Miasto się pokryło dachem z parasoli,
o parasol puka kropelka powoli :
kap, kap, kap, kap, kap...*

W miejscach oznaczonych gwiazdką dzieci naśladowują głosem kapanie deszczu - na długim wydechu, szeptem, coraz głośniejsze, w różnym tempie – ale wyraźnie wypowiadając : kap, kap, kap...

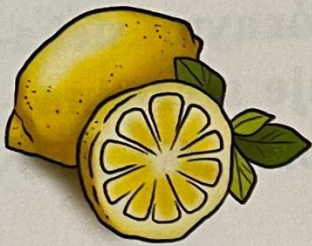
Na zakończenie proponuję karty pracy – jeśli mają Państwo możliwość wydrukowania.

mgr Elżbieta Bieńkowska
logopeda

- *Opowiedz, co widzisz na obrazku. Pokoloruj te przedmioty, w których nazwie słyszysz głoskę „Z” lub „S”. Ułóż zdanie z tymi wyrazami.*



• Nazwij obrazki.



cytryna



cebula



cyrk



chłopiec



owoce



cukierki



noc



klocki



kucyk



widelec



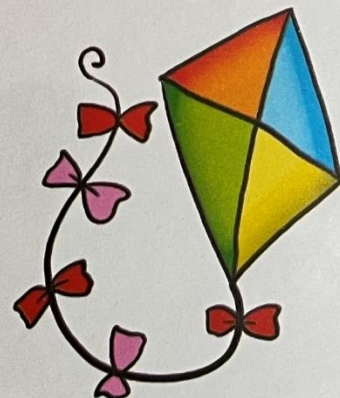
motocykl



pałac



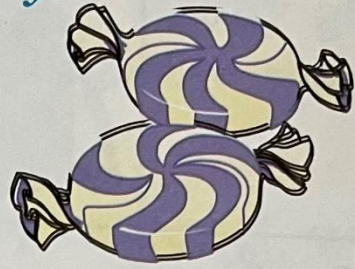
cukiernica



latawiec

• Połącz (sam lub z pomocą Rodziców) wyrazy w ramkach z obrazkami tak, by tworzyły całość, np.: placek – rysunek owoców. Nazwij całość: **placek owocowy**.

placek



gorące



cytrynowe



cyrkowy



bolący



cenny

• Pokoloruj obrazek.



• Sprawdź, rysując po kropkowanych liniach, co złowił Szymon. Mów zdania: **Szymon złowił ...**

